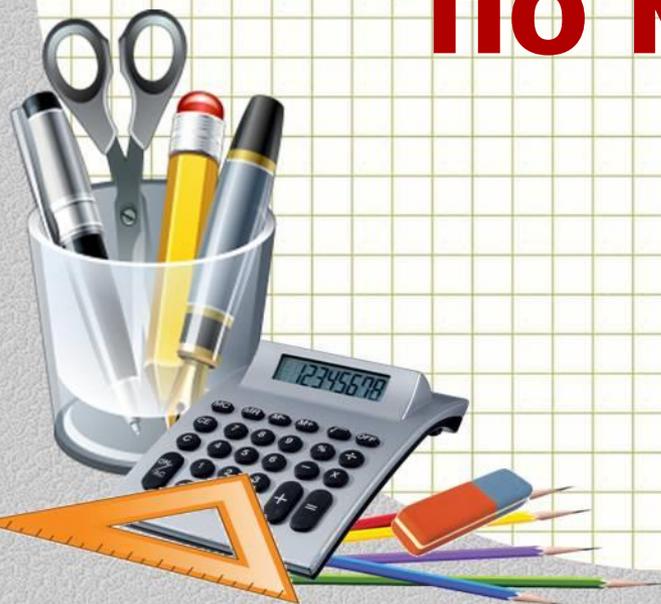


# **Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ по математике**



Подготовила  
учитель математики  
МБОУ «СОШ №112»  
Авиастроительного района  
г.Казани  
Маматханова Н.А.

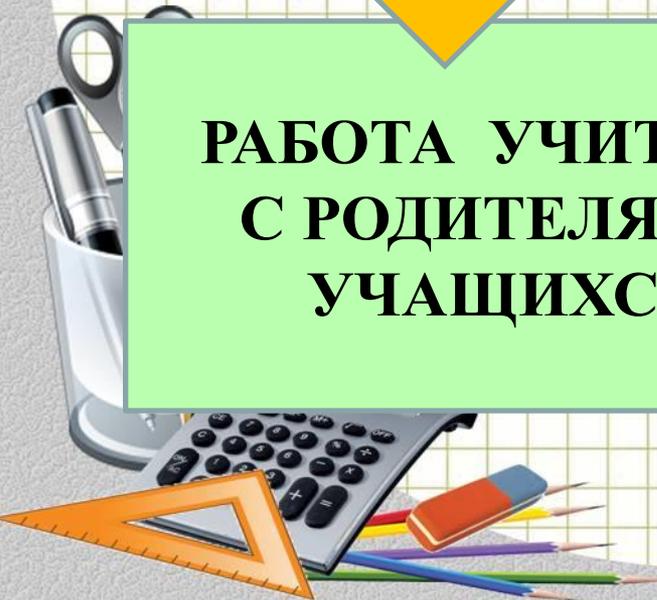
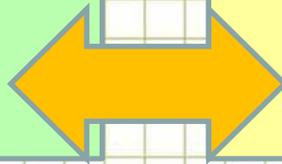
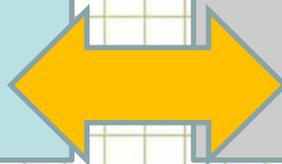
# Основные этапы работы

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ  
РАБОТА УЧИТЕЛЯ**

**РАБОТА УЧИТЕЛЯ  
С УЧАЩИМИСЯ**

**РАБОТА УЧИТЕЛЯ  
С РОДИТЕЛЯМИ  
УЧАЩИХСЯ**

**РАБОТА С  
ИНФОРМАЦИОННЫМИ  
РЕСУРСАМИ**



Коррекция календарно-тематического плана в соответствии с демоверсией по предмету;

Составление плана подготовки к ОГЭ;

Изучение нормативных документов;

Накопление раздаточного материала;

Повышение эффективности урока;

Внеклассные мероприятия, консультации;

Мониторинг успешности выполнения работ учащимися;



# Корректировка планирования

- Планирование составляется таким образом, чтобы осталось дополнительное количество часов на повторение всего учебного материала. Чётко планирую часы прохождения программы, резервные уроки и часы, отведённые на повторение



# Предметная подготовка



Развитие и совершенствование навыков устного счёта.



Отработка алгоритмов решения базовых задач.



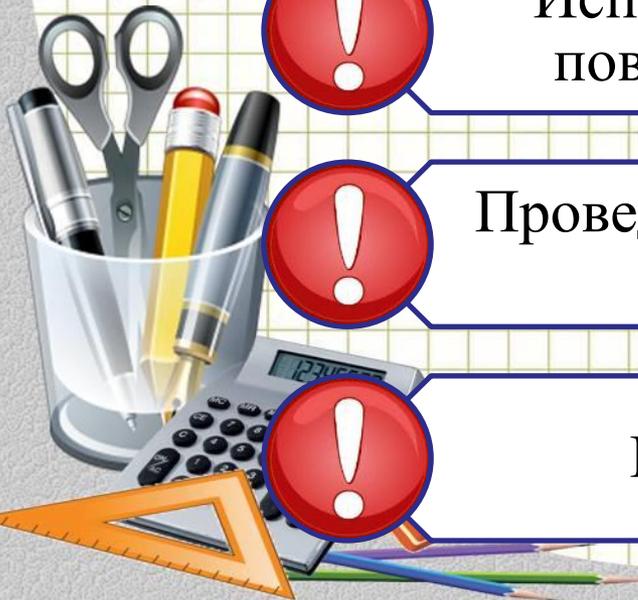
Использование различных способов повторения изученного материала.



Проведение текущего контроля знаний в формате, близком к ОГЭ.



Использование средств ИКТ.



# План по подготовке к ОГЭ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №112»  
Авиастроительного района г.Казани

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /Миргалеева Н.В

подпись                      расшифровка подписи

Протокол № 1 от 29.08.17

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Скворцова С.С

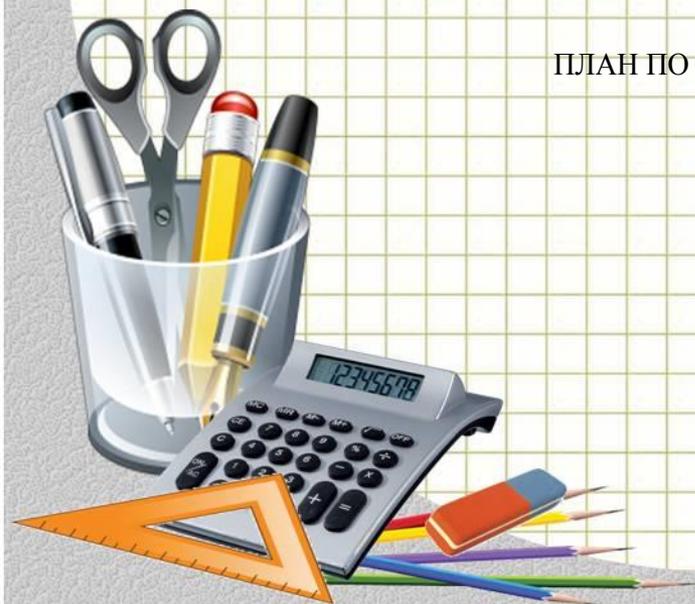
подпись                      расшифровка подписи

ПЛАН ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (1 группа)

На 2017-2018 учебный год  
Маматхановой Нигоры Асоровны  
Учителя математики

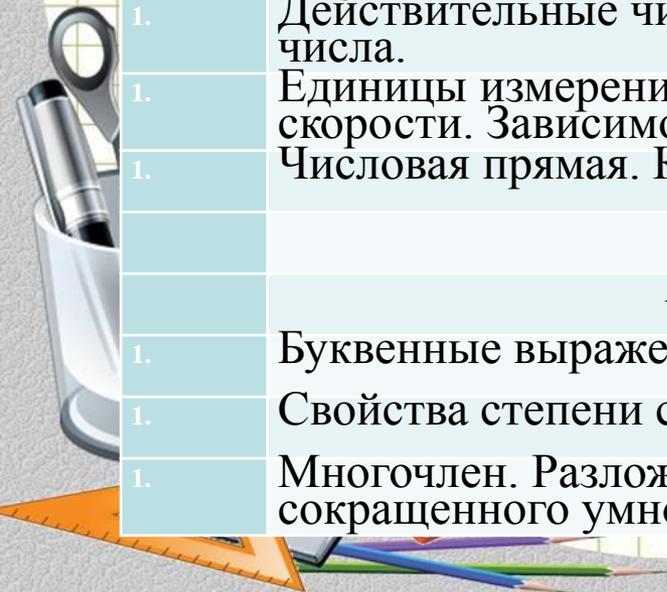
02-04

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1



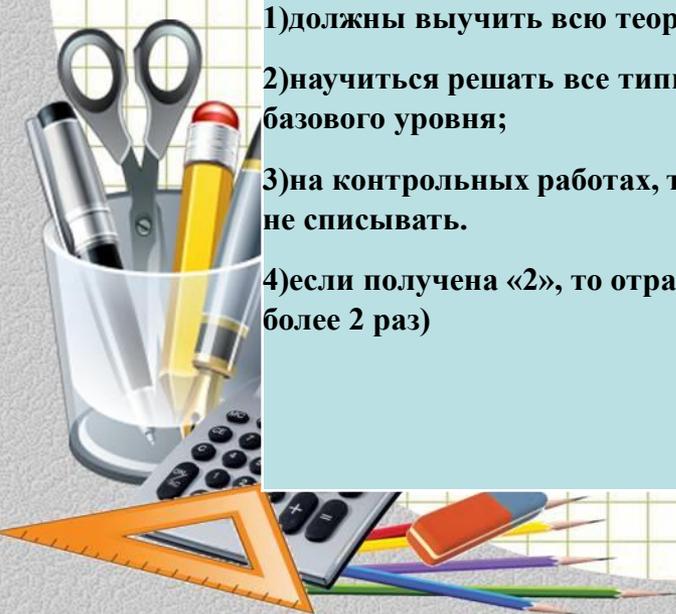
**На основе кодификатора элементов содержания ОГЭ был составлен дифференцированный план подготовки к ОГЭ для двух (можно и трех) групп. По понедельникам и средам ведутся дополнительные занятия по математике по подготовке к ОГЭ.**

№	Тема
	<b>Числа и вычисления</b>
1.	Натуральные числа. Арифметические действия. Признаки делимости на 2,3,5,9. Деление с остатком. Действия со степенями.
1.	Дроби. Обыкновенные и десятичные дроби. Арифметические действия с дробями.
1.	Рациональные числа. Модуль. Арифметические действия. Сравнение рациональных чисел.
1.	Действительные числа. Квадратный корень. Иррациональные числа.
1.	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимость между величинами. Пропорции.
1.	Числовая прямая. Координаты на прямой и плоскости.
	<b>Алгебраические выражения</b>
1.	Буквенные выражения. Тождество. Преобразование тождеств.
1.	Свойства степени с целым показателем.
1.	Многочлен. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения.



Для работы по подготовке к ОГЭ, всех учащихся я разделила на 2 группы (можно и на 3), перед каждой поставила свои задачи.

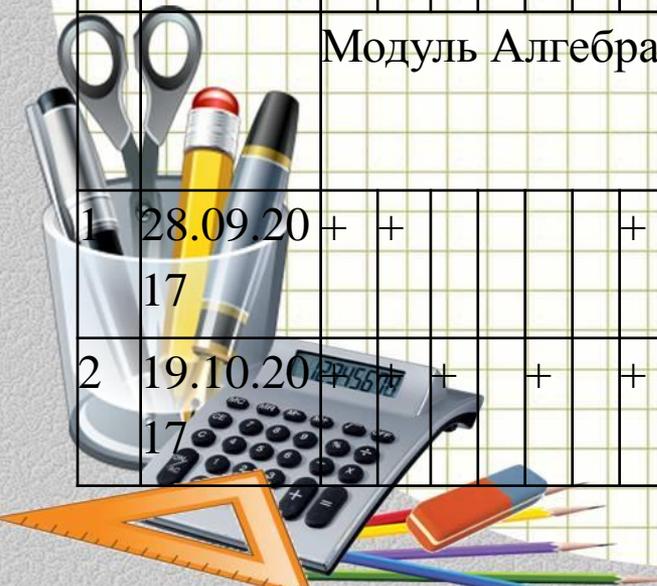
1 группа (Низкий уровень-группа риска)	2 группа (Базовый уровень)
<b>Учащиеся, которые должны справиться с заданиями базового уровня и получить на экзамене «3».</b>	Учащиеся, которые должны справиться с заданиями базового уровня и более сложными заданиями.
<b>Задачи:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1)должны выучить всю теорию;</li><li>2)научиться решать все типы заданий базового уровня;</li><li>3)на контрольных работах, тестах и зачетах не списывать.</li><li>4)если получена «2», то отработать(но не более 2 раз)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1)должны выучить всю теорию;</li><li>2)научиться решать все типы заданий любой темы разными способами;</li><li>3)уметь объяснять, почему так решаешь;</li><li>4)уметь решать задачи на уравнения, проценты, прогрессии;</li><li>5)знать теорию геометрии и уметь решать задачи с параметрами.</li><li>6)если получишь «2»,«3» , то отработать(но не более 1 раза);</li><li>7)посещать элективные курсы;</li><li>8)прорешивать все дополнительные задания.</li></ol>

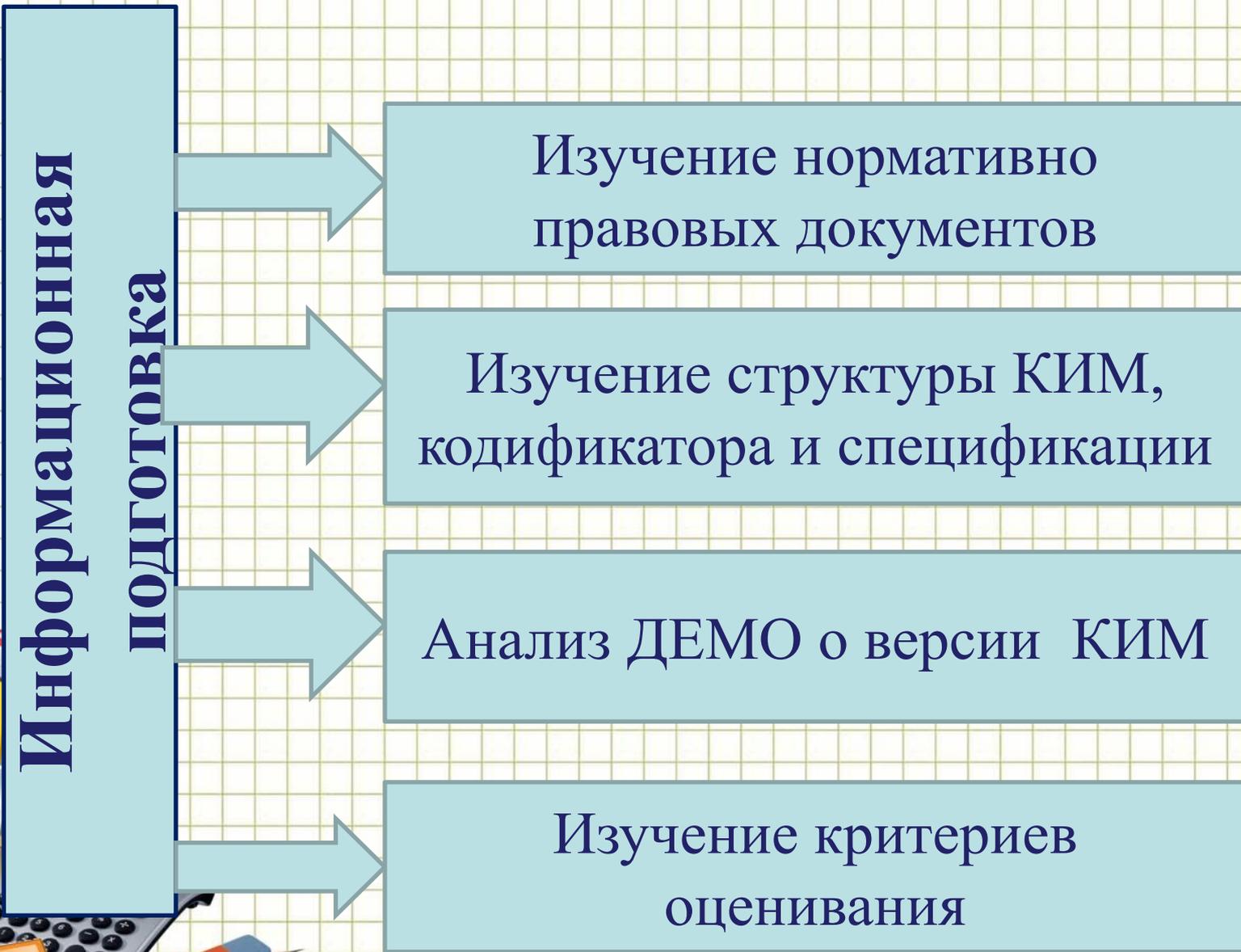


# Бланк мониторинга ученика

ФИО(ученика)

№ п. п.	Дата работы	Модуль Алгебра														Модуль Геометрия					Всего балло в (из 32)	Реком. отметка по математике *												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20											
1	28.09.2017	+	+					+	+		+	+															+			+	+	+	10	3(6/4)
2	19.10.2017			+		+		+		+	+	+															+	+		+	+	+	13	3(8/5)





# Информационная подготовка

Изучение нормативно  
правовых документов

Изучение структуры КИМ,  
кодификатора и спецификации

Анализ ДЕМО о версии КИМ

Изучение критериев  
оценивания

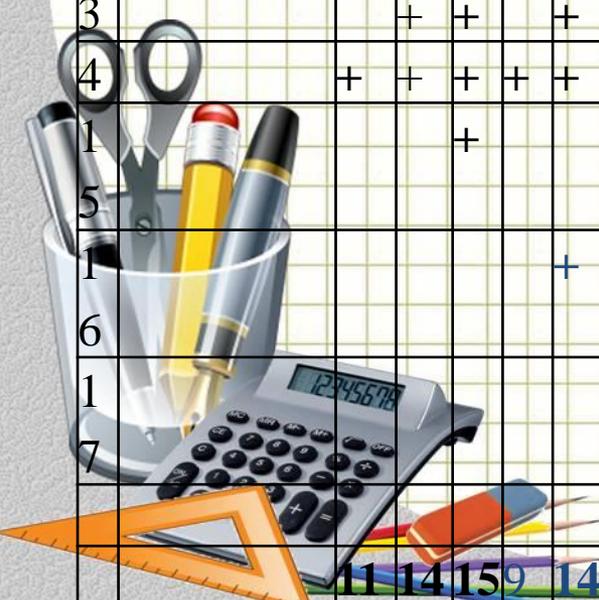
**Проводятся диагностические  
работы в форме ОГЭ с  
анализом этих работ**





## Анализ диагностической работы в форме ОГЭ

№ Фамилия, имя п.обучающе п.гося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего баллов	Реком. Отметка по математи ке *	
	Модуль Алгебра									Модуль Геометрия					Модуль математика					Реальная			
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	4	
2	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		14	3	
3		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	16	4	
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19	4	
1			+					+				+		+									
5																			+		5	2	
1					+		+							+									
6																						3	2
1																							
7																			+			1	2
	11	14	15	9	14	13	11	10	11	11	13	15	9	15	13	9	13	15	8	6			



18.02.2017

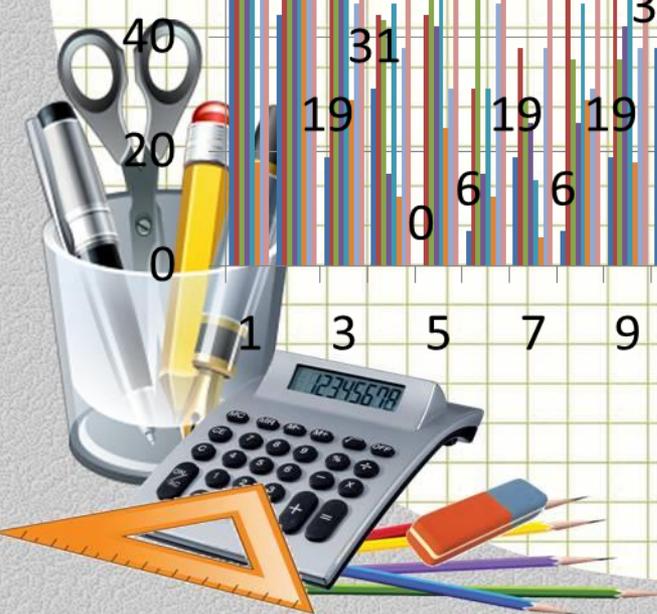
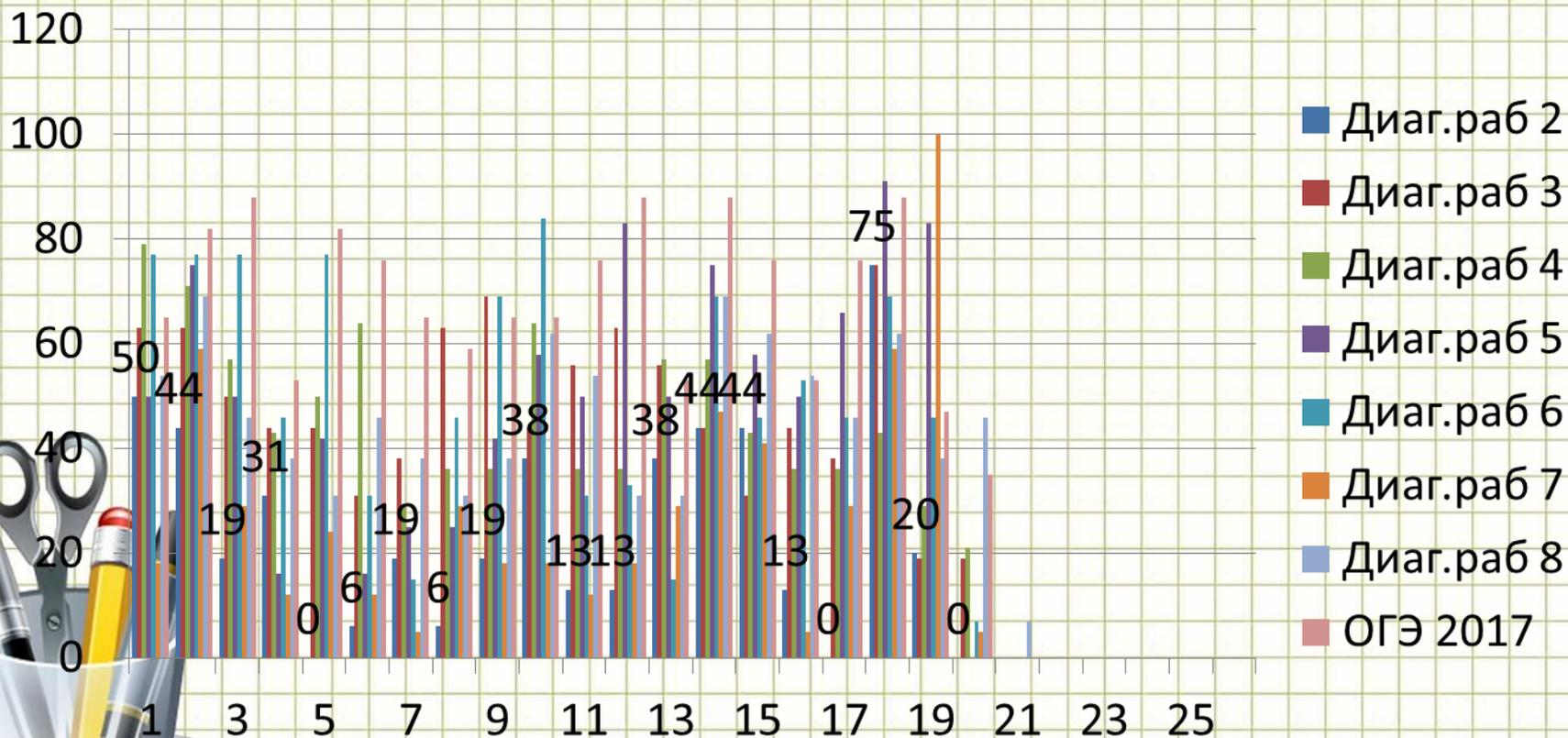
№	Проверяемые элементы.	Кол-во учащихся допустивших ошибки	% выполнения
<b>Часть 1</b>			
<b>Модуль «Алгебра»</b>			
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	6	65
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	3	82
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразование алгебр.вычислений.	2	88

### Качество знаний учащихся 9 Б класса по работам

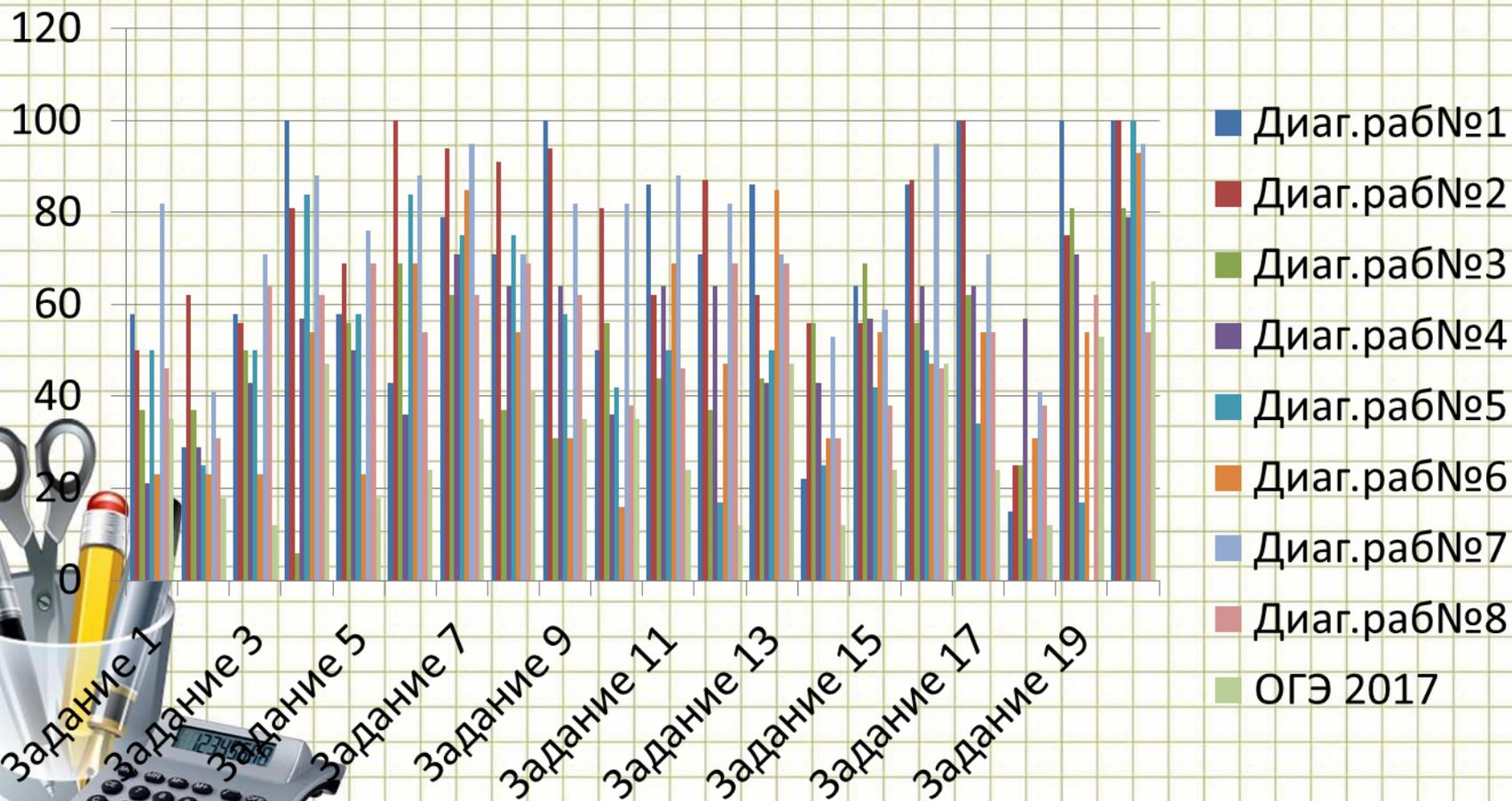
Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Качество %	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»
18	17	53	82	0	9	5	3



# Выполнение заданий учащихся 9 Б класса (в %) ОГЭ



# Количество допущенных ошибок (в % ) по модулям



- **Вывод :** Исходя из анализа данной диаграммы можно сделать следующие выводы:

- Анализ результатов показал, что наибольшее затруднение вызвали темы:

**Модуль «Реальная**

**математика»(14-20 задание) западающие**

**умения: задания 19,20...**



- Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.



**Спасибо  
за внимание!**

